



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI  
SIDOREJO LOR 06 SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

**untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**oleh**

**RIZKY APRILIA RAKHMAWATI  
292013099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Aprilia Rakhmawati  
NIM : 292013099 Email : 292013099@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI SIDOREJO LOR 06 SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
Pembimbing : 1. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 22 Mei 2017



Rizky Aprilia Rakhmawati

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Aprilia Rakhmawati  
NIM : 292013099 Email : 292013099@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI SIDOREJO LOR 06 SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 12 Mei 2017

Rizky Aprilia Rakhmawati

Mengetahui,

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI  
SIDOREJO LOR 06 SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

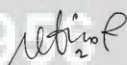
**Rizky Aprilia Rakhmawati**

292013099

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 7 April 2017

Dosen Pembimbing

1956 

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI  
SIDOREJO LOR 06 SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

**Rizky Aprilia Rakhmawati**

292013099

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 12 April 2017

**Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing

..... 27 April 2017 .....

**Drs. Sumardjono, Pm., M.Pd.**  
Dosen Peninjau

..... 26 April 2017 .....

Mengesahkan,

**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprogdi PGSD

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

- Kegagalan adalah awal dari kesuksesan.
- Seberat apapun beban masalah yang kamu hadapi saat ini, percayalah bahwa semua itu tak pernah melebihi batas kemampuanmu.
- Kita memang tidak selalu mendapatkan apa yang kita inginkan, namun percayalah Tuhan memberikan apa yang kita butuhkan.

### **PERSEMBAHAN :**

Dengan mengucapkan rasa syukur untuk tugas akhir ini, penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa restu serta dukungannya.
- Kakak dan adik yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.
- SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga sebagai tempat untuk penelitian.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017".

Penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd. selaku kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si. selaku wali studi kelas RS 13C yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
4. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan arahan dalam pembuatan tugas akhir ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. Untuk kedua orang tua ayah dan ibu yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi serta dukungannya.
7. Terimakasih juga untuk kakak dan adik yang memberikan motivasi dan juga dukungan.
8. Sahabat-sahabat seperjuanganku Novi, Indri, Beti yang telah memberikan bantuan serta motivasi dalam menulis tugas akhir ini.
9. Seluruh teman-teman RS 13C atas motivasi dan kerjasama selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir.
10. Mei Inayati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

11. Siti Fauziah, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga yang telah membantu dalam penelitian.
12. Siswa kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
13. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini belum sempurna karena masih banyak kesalahan dan kekurangan dari penulis. Semoga tugas akhir yang disusun penulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Salatiga, 7 April 2017

Penulis



## ABSTRAK

**Rizky Aprilia Rakhmawati.** 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017". Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** hasil belajar IPA, model pembelajaran *Talking Stick*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pada pembelajaran IPA kelas V siswa belum terlibat langsung dalam pembelajaran, dan siswa masih banyak yang berbicara dengan teman pada saat guru menjelaskan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model spiral Kemmis dan Mc Taggart, melalui empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan tindakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes (observasi). Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar IPA dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* yang terlihat pada observasi aktivitas guru pada siklus I skornya 79 (79%), siklus II menjadi 84 (85%). Aktivitas siswa juga meningkat dari siklus I dengan skor 78 (78%), siklus II menjadi 82 (83%). Pada hasil belajar siswa juga meningkat dari kondisi awal ketuntasannya 46,67% dengan skor rata-rata 67, siklus I 66,67% skor rata-rata naik menjadi 75,5, siklus II sebesar 90% skor rata-ratanya 82,67. Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Pembelajaran IPA .....	6
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> .....	8
2.1.3 Hasil Belajar .....	13
2.2 Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Pikir .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 20**

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	20
3.2 Variabel Penelitian .....	21
3.2.1 Variabel Bebas (X) .....	21
3.2.2 Variabel Terikat (Y) .....	21
3.3 Prosedur Penelitian .....	22
3.3.1 Siklus I .....	22
3.3.2 Siklus II .....	26
3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian .....	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.4.2 Instrumen Penilaian Data .....	30
3.5 Analisis Kualitas Instrumen .....	38
3.5.1 Validitas .....	38
3.5.2 Reliabilitas .....	39
3.5.3 Tingkat Kesukaran .....	40
3.6 Indikator Kinerja .....	40
3.7 Teknik Analisis Data .....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 42**

4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus (Kondisi Awal) .....	42
4.1.2 Deskripsi Siklus I .....	43
4.1.3 Deskripsi Siklus II .....	51
4.2 Hasil Analisis Data .....	60
4.2.1 Analisis Data Kondisi Awal .....	61
4.2.2 Analisis Data Siklus I .....	62
4.2.2.1 Hasil Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	62
4.2.2.2 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siklus I .....	64
4.2.3 Analisis Data Siklus II .....	69

4.2.3.1 Hasil Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa	
Siklus II .....	69
4.2.3.2 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siklus II .....	71
4.2.4 Rekapitulasi Data .....	77
4.2.5 Analisis Komparatif .....	78
4.2.5.1 Analisis Komparatif Aktivitas Guru dan Siswa .....	79
4.2.5.2 Analisis Komparatif Hasil Belajar .....	80
4.3 Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
5.1 Simpulan .....	86
5.2 Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Evaluasi Siklus I .....	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Evaluasi Siklus II .....	32
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Afektif Siklus I .....	32
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Afektif Siklus II .....	33
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Psikomotor Siklus I .....	34
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Psikomotor Siklus II .....	34
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama ....	35
Tabel 3.8	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua .....	36
Tabel 3.9	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga .....	36
Tabel 3.10	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama ...	37
Tabel 3.11	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua .....	37
Tabel 3.12	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga.....	38
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas .....	38
Tabel 3.14	Rentang Indeks Reliabilitas .....	39
Tabel 3.15	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	40
Tabel 3.16	Tingkat Kesukaran Siklus I dan Siklus II .....	40
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai IPA Kondisi Awal .....	61
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	63
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai Tes Evaluasi Siklus I .....	65
Tabel 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siklus I .....	66
Tabel 4.5	Hasil Belajar Afektif Siklus I .....	67
Tabel 4.6	Hasil Belajar Psikomotor Siklus I .....	69
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	70
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Tes Evaluasi Siklus II .....	72
Tabel 4.9	Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siklus II .....	73
Tabel 4.10	Hasil Belajar Afektif Siklus II .....	75
Tabel 4.11	Hasil Belajar Psikomotor Siklus II .....	76
Tabel 4.12	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian .....	77
Tabel 4.13	Perbandingan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II .....	79

Tabel 4.14 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Kondisi Awal Siklus I dan Siklus II .....	81
--	----





## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Pikir .....	19
Diagram 4.1	Nilai Hasil Belajar IPA Kondisi Awal .....	62
Diagram 4.2	Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	64
Diagram 4.3	Hasil Belajar Kognitif Siklus I .....	65
Diagram 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I .....	66
Diagram 4.5	Hasil Belajar Afektif Siklus I .....	68
Diagram 4.6	Hasil Belajar Psikomotor Siklus I .....	69
Diagram 4.7	Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	71
Diagram 4.8	Hasil Belajar Kognitif Siklus II .....	73
Diagram 4.9	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II .....	74
Diagram 4.10	Hasil Belajar Afektif Siklus II .....	75
Diagram 4.11	Hasil belajar Psikomotor Siklus II .....	77
Diagram 4.12	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian .....	78
Diagram 4.13	Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II .....	80
Diagram 4.14	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	91
Lampiran 2	Surat Rekomendasi Penelitian dari Sekolah .....	92
Lampiran 3	RPP Siklus I .....	93
Lampiran 4	Materi Pembelajaran Siklus I .....	100
Lampiran 5	LKS Siklus I .....	102
Lampiran 6	Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I .....	108
Lampiran 7	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	113
Lampiran 8	Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siklus I .....	119
Lampiran 9	RPP Siklus II .....	122
Lampiran 10	Materi Pembelajaran Siklus II .....	129
Lampiran 11	LKS Siklus II .....	130
Lampiran 12	Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II .....	133
Lampiran 13	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	138
Lampiran 14	Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siklus II .....	144
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas .....	147
Lampiran 16	Dokumentasi .....	151
Lampiran 17	Hasil Uji Plagiat .....	156